



Sammenskrivning af evaluering, 7. september 2022

På kurset deltog i alt 30 kursister, heraf har 28 afleveret evalueringsskema. Fordelingen mellem anæstesi og operation var 9 anæstesisygeplejersker og 15 operationssygeplejersker, 4 har ikke opgivet stilling.

Sæt X i det felt der passer bedst med din vurdering (kun ét pr. række) Kom gerne med kommentarer.	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig	Kommentarer
1. Der er god overensstemmelse mellem undervisningen og målet for grundkurset (som angivet ovenfor)	26	2	0	0	
2. Dagens case har givet god sammenhæng mellem de forskellige emner.	26	2	0	0	
3. Graden af deltagerinvolvering er passende	23	4	1	0	
4. Jeg har fået brugbar viden til mit videre arbejde med organdonation	26	2	0	0	

Sæt X i det felt der passer bedst med din vurdering (kun ét pr. række)	For lavt	Passende	For højt	Kommentarer
5. I forhold til mine egne forudsætninger oplever jeg, at grundkursets faglige niveau er:	0	28	0	
6. Jeg oplever antallet af indlæg på grundkurset som:	0	28	0	

Det siger kursisterne om kurset:

- Fået forståelse for det juridiske aspekt og omsorgen for de pårørende på intensiv
- Gode dialoger/etiske dilemmaer, fint med mange patientfortællinger, supergod App
- Fantastisk at høre Mads historie
- Forståelse for anæstesiens rolle under donoroperationen og den svære afslutning på anæstesen når organerne er udtaget
- Rigtig fint indblik i TX og intensivs mange arbejdsopgaver i forbindelse med donation
- Rigtig godt med en struktureret og detaljeret gennemgang af hele forløbet, det giver en faglig ro at have viden om hele forløbet
- Forståelse for alt det praktiske omkring donation og forberedelse
- Vi kom hele vejen omkring donor og fik et godt indblik i hvad der sker med donorpatienten
- Forståelse for forløbet før og efter operationen og koordinators rolle
- Fået klarhed over forventninger til stamsygehuset
- Fantastisk at høre en transplanterets historie
- Større forståelse for hele processen/processerne omkring donation
- Fået viden som kan bringes videre til kolleger